



**PROCESOS** **FORMATIVOS**

PROCESOS

# FORMATIVOS

ESPAÑOL

---

# INDICE

## Presentación

Carta Presentación P. Tomaž Mavrič, C.M. a JMV.

### CONVOCATORIA

**1.** Soy un ser humano; **2.** Nuestra realidad juvenil; **3.** Hecho a imagen de Dios; **4.** Libre; **5.** María en el Evangelio; **6.** Proyecto Personal; **7.** Contamos contigo; **8.** Evaluación

### INICIACIÓN

**1.** Seducidos por la caridad; **2.** Mensajes del Cielo; **3.** Formo parte de la comunidad; **4.** Fundamentos de nuestra fe; **5.** Los sacramentos fuentes del espíritu; **6.** La Iglesia que estoy invitado a construir; **7.** Acompañamiento Pastoral ¿Cómo es el acompañamiento? ¿Por qué se realiza? y ¿Quién lo realiza? (Anexo 4); **8.** Evaluación

### PROFUNDIZACIÓN

**1.** Trabajo en la comunidad parroquial; **2.** Documentos de la Iglesia; **3.** Porque ha mirado la humildad de su sierva; **4.** "Las bodas de Caná"; **5.** Simbología de la Medalla Milagrosa. **6.** Carisma Vicenciano; **7.** Lo que hiciste a los más pequeños Mt 25,40; **8.** Liderazgo juvenil vicentino; **9.** Evaluación

### COMPROMISO

**1.** El camino de Emaús; **2.** La vida cristiana comunitaria; **3.** La Iglesia en sus orígenes; **4.** El Credo, símbolo de nuestra fe; **5.** Vivir como hijos de la luz; **6.** Realizar la Consagración Mariana; **7.** La misión tarea propia de Jesús. **8.** El servicio y la misión de JMV; **9.** Seguir construyendo el Reino; **10.** Evaluación

### ANEXO

**I.** Plan de vida personal; **II.** Proceso Vicenciano; **III.** Santa Catalina Laboure; **IV.** Historia de las apariciones; **V.** El acompañamiento pastoral.

# PRESENTACIÓN

Roma 15 de febrero 2019.

A mis hermanos y hermanas de JMV

¡La paz y la alegría de Cristo estén siempre con ustedes!

Hace 14 años presentamos una guía de Formación de Procesos formativos y desembocadura, para que los Consejos Nacionales usasen en sus países como fruto de la II Asamblea de JMV en Roma. Los miembros de la Asociación con los Procesos Formativos tienen una buena orientación sobre la Formación de sus miembros.

Presentamos una nueva edición, revisada, actualizada y contextualizada, respecto a la anterior. Esperamos que les sea de gran utilidad para la Formación en sus países.

Hemos asistido a un acontecimiento eclesial como es el sínodo de obispos celebrado en Roma en el mes de octubre de 2018 con el tema “Jóvenes, Fe y el Discernimiento Vocacional” donde se habló del valor de la escucha, diversidad, progreso, compromiso, migración, marginación y la vulnerabilidad, participación y responsabilidad de los jóvenes y sobre todo la acción del Espíritu Santo que guía a la Iglesia para que cada persona siga a Jesucristo en la misión particular a la que les está invitando Jesús.. Los jóvenes se tienen que sentir acompañados para poder discernir bien todo lo que Dios les brinda en cada momento.

En la JMJ de Panamá oímos al Papa: “Pedro y la Iglesia caminan con ustedes y queremos decirles que no tengan miedo”. “Encontrarse es un llamado e invitación a atreverse a mantener vivo un sueño en común”. El sueño por el que Cristo dio su vida por todos y cada uno de nosotros. “Es la hora de los jóvenes”.

Cultivar la oración es muy importante para escuchar lo que Jesús nos quiere decir, y a continuación llevar el Evangelio a la vida

Tenemos muchos desafíos en el siglo XXI. Muchos jóvenes buscan modelos de jóvenes auténticos en el mundo de hoy. Este documento puede servirles como jóvenes comprometidos en la Iglesia y en la sociedad, junto a los pobres, en JMV. Así poder discernir cual es la vocación personal a la que Jesús está llamando a cada miembro. Ser cristiano viviendo el Evangelio como fiel seguidor de Jesucristo o como laico o como consagrado: sacerdote, hermano, hermana...

Que María Milagrosa continúe guiando nuestras vidas y nuestra participación en la misión de Jesucristo. Que San Vicente nos inspire para un mejor servicio de comunión, solidaridad en el seguimiento de Jesucristo, evangelizador de los pobres

Su hermano en San Vicente



P. Tomaž Mavrič, C.M.

Director General JMV

## CONVOCATORIA

### Objetivo

Descubrir y asumir la identidad personal, los valores humanos, la necesidad de crecer en grupo, la propia fe.

#### Objetivos específicos:

- Conocerse a sí mismos, a los otros, a la iglesia, a Dios y a María.
- ¿Qué es JMIV?
- Organizarse y establecerse como grupo.
- Acompañamiento y proyecto personal.

### Eje temático:

La persona humana y cristiana.

**Duración:** aproximadamente un año

### Temario

#### 1. Soy un ser humano

##### Objetivo:

Aprender a conocerse a sí mismo, forjando una identidad, a través de un análisis de sus cualidades y defectos para que así pueda valorarse y aceptarse y responda a la llamada que Dios le hace a ser persona.

- Aprender a conocerse.
- Forjar una identidad humana.
- Analizar las cualidades, dones y limitaciones.
- Profundizar en los valores humanos.
- Trabajar en la aceptación de sí mismo. (Autoestima)

- Habilidades sociales (asertividad, comunicación, empatía...).
- Afectividad y sexualidad.

#### 2. Nuestra realidad juvenil

##### Objetivo:

Conocer que necesitamos del otro para formar un grupo.

- Analizar la realidad personal y social que rodea al joven.
- Descubrir los valores y contravalores de esa realidad.
- Me descubro en el encuentro con los demás
- Qué y quien me ayuda a crecer y quien no

#### 3. Hecho a imagen de Dios

##### Objetivo:

Que el joven reconozca en sí mismo la dignidad que Dios le ha dado, descubriendo sus defectos y virtudes para reconocerse como verdadero hijo de Dios.

- Soy hijo e hija de Dios.
- Hecho a imagen de Dios.
- Responder como persona a la llamada de Dios.
- Creado para una misión: Ser reflejo de Dios.
- Profundizar en los valores cristianos.

#### 4. Libre

##### Objetivo:

Concienciar al joven de la verdadera libertad llamada por Dios.

- En qué consiste la verdadera libertad.
- “Todo me es permitido, pero no todo me conviene” (1 Cor 10, 23).
- Libertad y responsabilidad, asumir las consecuencias.
- Libertad exterior e interior

## 5. María en el Evangelio

### Objetivo:

Relacionar la figura de María en los evangelios con nuestra vida personal

- Los jóvenes y María
- María y el acompañamiento (Juan 2, 1-12; bodas de Caná, Pentecostés, María junto a la cruz)
- El significado del Ave María

## 6. Proyecto Personal

### Objetivo:

Elaborar un proyecto de vida porque permite plasmar ideas, metas, objetivos, sueños y deseos. [\(Anexo 1\)](#)

- Reconocer las decisiones tomadas en nuestra vida.
- Conocer los aspectos que nos esclavizan
- Donde pongo a Dios en mis decisiones
- Donde quiero llegar

## 7. Contamos contigo

### Objetivo:

Que los jóvenes se sientan comprometidos con su formación en JM y con su tarea transformadora-evangelizadora en la Iglesia.

- Somos JM en la Iglesia, para ser fermento en la masa.
- Llamados a servir a ejemplo de San Vicente de Paúl.

## 8. Evaluación

Evaluar el recorrido hasta el día de hoy.

Se hacen las preguntas de acuerdo a los objetivos específicos en forma de autoevaluación

## INICIACIÓN

### Objetivo

Descubrir la llamada al cambio de vida, con un encuentro personal con Cristo y con el grupo a través de la Palabra, la Asociación y los pobres.

#### Objetivos específicos:

- Iniciarse en la vida de oración para descubrir y asumir con el grupo las exigencias de la vida cristiana.
- Conocer la historia de JMV y Santos de la Familia Vicentina.
- Conocer pequeños servicios apostólicos al estilo vicentino.
- Sugerir el tema del acompañamiento espiritual

### Eje temático:

Cristo y los pobres

**Duración:** aproximadamente dos años.

### Temario

#### 1. Seducidos por la Caridad

##### Objetivo:

Presentar el recorrido de la Familia Vicentina

- Los acontecimientos de Folleville y Chatillon
- Santa Luisa de Marillac
- Federico Ozanam, Rosalía Rendu, otros

#### 2. Mensajes del Cielo

##### Objetivo:

Conocer la vida de Santa Catalina Labouré y la historia de las apariciones (Anexo 3)

- Catalina Labouré, la Santa del silencio
- 18 de Julio de 1830, ayer y hoy
- 27 de noviembre de 1830

#### 3. Formo parte de la comunidad

##### Objetivo:

Fortalecer la unión generando un proceso de mayor apertura y dialogo en el grupo.

- Soy yo sí, pero con los demás.
- Pertenezco a una familia de nacimiento y a una familia de elección.
- Soy cristiano, una forma de vida que potencializa lo humano: la vida en la comunidad.

#### 4. Fundamentos de nuestra fe

##### Objetivo:

Dar a conocer los materiales para formarnos y formar a otros

- Catecismo de la Iglesia Católica
- YOUCAT

#### 5. Los sacramentos fuentes del espíritu

##### Objetivo:

Presentar a los jóvenes la Iglesia como sacramento de Cristo.

- Bautismo
- Confirmación
- Penitencia
- Eucaristía
- Unción de los enfermos
- Orden Sacerdotal
- Matrimonio



## 6. La Iglesia que estoy invitado a construir

### Objetivo:

Conocer, descubrir, encontrarse y seguir a Jesús.

- Un amigo que dio todo por el Reino y es buena noticia para los pobres
- Que llamó a otros
- Que nos llamó por nuestro nombre
- Significado del Padre Nuestro
- Jesús evangelizador (Mt. 25)

## 7. Acompañamiento Pastoral ¿Cómo es el acompañamiento? ¿Por qué se realiza? y ¿Quién lo realiza? (Anexo 4)

### Objetivo:

Buscar el sentido de nuestra propia vida construyendo el Reino de Dios.

- Jesús, acompañante de todo creyente.
- ¿Quién puede acompañar?
- ¿A quién me abro como persona?

## 8. Evaluación

- Retiro donde se hable del proceso personal y de grupo



## PROFUNDIZACIÓN

### Objetivo

Descubrir el sentido comunitario, eclesial y mariológico de JM para hacerlo vida mediante el compromiso evangelizador en la comunidad parroquial.

#### Objetivos específicos:

- Pasar del grupo a la integración consciente a la parroquia (ministerios: Palabra-culto-caridad).
- Profundizar el papel de María en la comunidad cristiana y en JM.
- Involucrarnos más en el servicio.

### Eje temático:

Vicencianos en la Iglesia

**Duración:** aproximadamente dos años.

### Temario

#### 1. Trabajo en la comunidad parroquial

##### Objetivo:

Conocer e integrarse en la comunidad parroquial (Palabra, culto, caridad, liturgia)

- Acercamiento a la parroquia
- Conocer sus diversos ministerios
  - Profético (palabra)
  - Litúrgico (culto)
  - social (caridad)
- Integrarse en un apostolado en la parroquia

#### 2. Documentos de la iglesia

**Objetivo:** Conocer y diferenciar los documentos de la Iglesia.

- Concilio Vaticano II
- Encíclicas
  - Evangelii Nuntiandi
  - Cristi Fidelis Laici
  - Catechecis Tradente
  - Redentoris Mater R.M.
  - Marialis Cultus M.C.
- Doctrina Social de la iglesia
- Doc. Conferencia Episcopal de la Iglesia
- Exhortaciones apostólicas

#### 3. Porque ha mirado la humildad de su sierva

##### Objetivo:

Profundizar en el Magníficat como fuente de nuestra espiritualidad.

- Espiritualidad del Magníficat. Lc 1, 46-55

#### 4. Las bodas de Caná” (Jn 2, 1-12)

##### Objetivo:

Presentar a la Virgen María dentro de la economía de la salvación en su justa medida.

- María en el Calvario Jn 19, 25-27
- María en Pentecostés, en Comunidad con los Apóstoles (Hechos 2, 1-13)
- Hagan lo que él diga (Jn, 2,5)

## 5. Simbología de la Medalla Milagrosa

### Objetivo:

Distinguir los diferentes elementos que contiene la medalla Milagrosa y la importancia en la Asociación.

- La Inmaculada Concepción
- ¿Por qué le llaman Milagrosa?
- Los elementos de la Medalla y su simbología

## 6. Carisma Vicenciano

### Objetivo:

Fomentar en los jóvenes el deseo de vivir como vicencianos, desde el conocimiento de nuestra gran misión.

- Viviendo nuestro carisma
- Una familia espiritual
- Actualización del carisma
- Trabajo en equipo- colaboración

## 7. Lo que hiciste a los más pequeños Mt 25,40

### Objetivo:

Meditar sobre el servicio o apostolado dentro de la Asociación, desde la conciencia, que sirviendo a los pobres se sirve a Dios.

- ¿Qué es un apóstol?
- ¿Qué es un apostolado?
- Diversas maneras de apostolado
- Apostolado de la Asociación

## 8. Liderazgo juvenil vicentino

### Objetivo:

Ayudar al joven a madurar en la fe y asumir su liderazgo con la ayuda del acompañamiento pastoral.

- Formación
- Celebración
- Servicio
- Identificar nuestras cualidades
- Al servicio de la comunidad

## 9. Evaluación

- Hacer servicio/apostolado y ¿cómo lo identificamos?

## COMPROMISO

### Objetivo

Asumir un compromiso estable en la Iglesia y en el mundo, en la línea Vicenciana y desde una opción vocacional concreta.

#### Objetivos específicos:

- Dar testimonio de fe en los diferentes ambientes donde se desenvuelven.
- Realización de la Consagración Mariana.
- Clarificar la propia opción vocacional viviendo experiencias permanentes de servicio al pobre.

### Eje temático:

La Iglesia

**Duración:** aproximadamente dos años.

### Temario

#### 4. El camino de Emaús (Lc 24, 13-35)

##### Objetivo:

Actualizar el proyecto personal con lo que he profundizado

- El acompañante me ayuda a:
  1. Conocerme a mí mismo y a entender la realidad
  2. Al encuentro con Cristo Vivo
  3. Dar testimonio

#### 1. La vida cristiana comunitaria

##### Objetivo:

Fomentar los valores para que seamos discípulos de Cristo vivo en nuestra comunidad a través de nuestras relaciones y experiencias de fe.

- ¿Qué son los valores?
- Los valores del Evangelio
- Como vivo los valores evangélicos en la comunidad

#### 2. La Iglesia en sus orígenes

##### Objetivo:

Mostrar al joven el rostro de la Iglesia a través de su historia, para que consciente de ella, se reconozca como miembro de ella.

- La primera comunidad cristiana (Hch 2,42-47)
- Los Apóstoles-discípulos
- Los mártires testimonios de la comunidad
- Pablo, testigo fiel de la comunidad
- Los santos testigos

#### 3. El Credo, símbolo de nuestra fe

##### Objetivo:

Profundizar en el Credo para que los jóvenes comprendan más ampliamente su fe.

- Creer en el Padre
- Creer en el Hijo
- Creer en el Espíritu Santo
- Creer en la Iglesia

## 8. Vivir como hijos de la luz

### Objetivo:

Concientizar a los jóvenes sobre el pecado como una limitación al desarrollo personal, algo que destruye, para vivir en la libertad de la gracia.

- Mantenemos una vida llena de luz (Rom,12)
- Ama y camina en la luz (I Jn 1,5)
- El amor como reflejo de la luz

## 9. Realizar la Consagración Mariana

### Objetivo:

Comprender la Consagración Mariana como verdadero programa de vida cristiana y elemento vital de la Asociación.

- Fichas de Consagración Mariana
  - I. Vivir nuestro compromiso bautismal.
  - II. Mi proyecto de vida
  - III. Evaluación de mi caminar dentro de la Asociación
  - IV. Renovar mi Consagración Mariana

## 10. La misión tarea propia de Jesús.

### Objetivo:

Descubrir que Cristo se define como enviado del Padre, para dar a conocer a los hombres a Dios y revelar su amor misericordioso.

- ¿Qué es la misión?
- ¿Cómo se realiza?
- Actitudes del misionero

## 5. El servicio y la misión en JM V

**Objetivo:** Entregarse a la misión con alegría y entusiasmo, características de la entrega de un joven JM V que se siente lleno de confianza en Dios. (Anexo 5 (ramas de FV))

## 6. Seguir construyendo el Reino

### Objetivo:

Descubrir las diferentes opciones de construir el Reino de Dios en la sociedad donde se desenvuelve.

## 7. Evaluación

- ¿Cómo vivimos la consagración mariana dentro de la iglesia y dar testimonio?

# ANEXOS

## I. Plan de vida Personal

Nombre:

*SUEÑOS*

*¿Desde dónde  
estoy partiendo?*

*¿Qué fortalezas  
tengo para  
Realizarlo?*

*¿Qué acciones  
no me  
favorecen?*

*¿Qué necesito  
hacer para lograr  
mi sueño?*

*La Vida  
humana: y  
relaciones  
con los otros.*

*Vida  
Espiritual:  
Encuentro  
con Dios.*

*Formación  
Personal:  
Salud,  
estudio.*

*Servicio a la  
sociedad:  
Casa, JMV,  
vida laboral o  
estudiantil*

## II. Proceso Vicenciano



Saber más para servir mejor

La pedagogía del Buen Samaritano en Clave Vicenciana

VALORES:

- Formación integral de los alumnos
- Opción por los más débiles
- Vivencia de los valores evangélicos

01

"Lo Vió"



### EDUCAR LA MIRADA:

- Mirada PREFERENCIAL hacia los abandonados
- Mirar DE FRENTE a la realidad sin cerrar los ojos

### EDUCAR EL CORAZÓN:

- La compasión es la llave que abre la MISERICORDIA, la vocación de la TERNURA
- Llorar con él y sentirse enfermo con él: de verdad y no en pintura
- Un gran CORAZON no encuentra nada difícil

02

"Sintió  
Compasión"



- Respeto a la vida y a la naturaleza
- Relaciones y clima educativo
- Compromiso por la justicia y la solidaridad universal

03

"Se acercó"



### EDUCAR EL ENCUENTRO:

- La MISIÓN debe trasladarse al "campo" de los olvidados.
- Relaciones INCLUSIVAS en la diversidad (árabes, protestantes, judíos, cristianos...)
- Iglesia EN SALIDA (Evangelii Gaudium) que ANUNCIA alegría Un gran CORAZON no encuentra nada difícil

### EDUCAR LAS HABILIDADES:

- Al SERVIR a los POBRES se sirve a JESUCRISTO.
- El amor es CREATIVO hasta el infinito.
- El AMOR EFICAZ de los actos, de las concreciones

04

"Le curó  
las heridas"



05

"Cargó con él"



### EDUCAR EL COMPROMISO:

- Vacarse de si mismo para revestirse de JESUCRISTO
- Aquí comienza de verdad la VOCACIÓN MISIONERA: el otro en mi identidad-proyecto vital, identificación con Cristo.
- Ser LAICOS en cuerpo y alma (profesor comprometido)

### EDUCAR EN COMUNIDAD:

- MISION COMPARTIDA, crear una red misionera: profesores, familias, instituciones, barrios...
- CARIDAD acompañada de JUSTICIA y bien ORGANIZADA.
- La CARIDAD es el centro de la COMUNIDAD.

06

"Lo llevó a  
Una posada"





### III. Santa Catalina Labouré

*Nace en Fain-les-Moutiers, Francia en mayo de 1806, en una familia numerosa. Su madre fallece en 1815, ella y su hermana pequeña pasan tres años con su tía.*

*Al cumplir los doce años volvió a la granja de su padre y allí se hace cargo los oficios de la cocina y los animales (vacas lecheras, la alimentación de los cerdos y 800 palomas). Cuando tenía catorce años, su hermana María Luisa, ingresa a las Hijas de la Caridad; poco después ella descubre su vocación al servicio de los pobres. Poco después tiene*



*un sueño en el que un anciano sacerdote la alienta a continuar en esa dirección. Con la ayuda de uno de sus primos aprendió a leer y a escribir. Su padre quería verla casada, La envía a París para que trabajase en la cantina de uno de SUS hermanos. Allí Catalina descubre la miseria de la gente y se propone socorrer a los pobres y darles ánimo en medio de sus sufrimientos.*

*Entró en la Compañía de las Hijas de la Caridad. Era abril de 1830, en 140 rue du Bac en París. Tuvo gran afecto por la Virgen María, durante toda su vida. En este año tienen lugar las apariciones de la Virgen María a Sor Catalina Labouré. En la segunda de ellas le encomendó: acuñar una medalla. Los favores que acompañarán la difusión de dicha medalla harían que muy pronto se llamase Medalla Milagrosa.*

*Al terminar su época de formación en el Seminario fue destinada a Enghien, en rue de Reuilly en París, lo que ahora llamamos una residencia de ancianos. Ella se encargó de la cocina, atención a los ancianos y la portería.*

*Un ejemplo de Sor Catalina es la humildad. Desde las apariciones de 1830 hasta su muerte, solo su confesor supo que ella era la que vio a María en las apariciones de la Medalla Milagrosa. Las hermanas de comunidad no supieron nunca nada. Ella siempre cuidó a los ancianos con mucho amor, recibía humillaciones y no protestaba nunca. Falleció el 31 de diciembre de 1876, beatificada en 1933 y canonizada en 1947 por Pio XII. Su fiesta se celebra el 28 de noviembre.*

*Bibliografía: René Laurenti*

## Conocer la vida de Santa Catalina y la Historia de las Apariciones

# HISTORIA DE LAS APARICIONES



*Una noche del mes de julio de 1830 en París, Sor Catalina, oye una voz que la despierta. Un niño vestido de blanco la llama por su nombre: “¡Sor Catalina! Levántate deprisa y ven a la Capilla, la Santísima Virgen te espera”*

*Sor Catalina sigue los pasos del niño por los pasillos en medio de la noche. Teme despertar a las demás Hermanas.*

*Cuando llegan a la Capilla, está iluminada, pero no ve a nadie. El niño le dice: “Aquí tienes a la santísima Virgen”*

*Sor Catalina recuerda: Oí un ruido como de un vestido de seda...Entonces viendo a la Santísima Virgen di un salto hasta ella en las gradas del altar...Con las manos apoyadas en las rodillas de la Virgen... Pasó todo en un momento, fue el más dulce de mi vida... Cerca de mi verdadera Madre.*

*El P. Aladel no le cree.*

*El 27 de noviembre mientras la oración de la tarde, Sor Catalina oye el ruido del vestido.*

*La Virgen tenía en sus manos un pequeño globo en las manos y los ojos levantados hacia el cielo.*

*María ofrece a Dios el globo de la tierra coronado por una cruz que representa al mundo entero, a todos los hombres, a cada uno de nosotros*

*Oye Catalina: “Esta bola representa al mundo entero, a Francia y a cada persona en particular.” Después, salen de sus manos abiertas, unos rayos de luz: representan las gracias que derrama sobre quienes se las piden.*

*María aplasta a la serpiente, símbolo del mal.*

*Rodea su cabeza una corona de doce estrellas. María es Madre de la Iglesia fundada sobre los doce Apóstoles.*

*María es nuestra Madre. Después se forma un óvalo en torno a la aparición y Catalina ve cómo se inscribe en semicírculo una invocación, hasta entonces desconocida, escrita en letras de oro:*  
**« Oh María sin pecado concebida, ruega por nosotros que recurrimos a ti».**

*En el reverso: la Cruz, donde nos amó hasta el extremo de entregarse por cada uno de nosotros, la M inicial del nombre de María y los dos corazones, símbolos del amor. Nos recuerdan que nos aman tal como somos. Las doce estrellas, símbolo del compromiso apostólico.*

*Esta medalla nos recuerda los misterios de la Salvación: ENCARNACIÓN Y REDENCIÓN*

*Es signo del amor de Dios a los hombres y una llamada a seguir a Cristo: Camino, Verdad y Vida.*

*Se oye entonces una voz:*



# HISTORIA DE LAS APARICIONES



«Haz acuñar una medalla según este modelo. Las personas que la lleven con confianza recibirán grandes gracias». Ve a María de pie, con los brazos abiertos, como para acoger a alguien. De sus manos salen rayos de luz. María pide a Sor Catalina que haga acuñar una medalla, con la frase: "Oh María, sin pecado concebida, ruega por

*nosotros que recurrimos a vos"*

*Cuando el arzobispo de París aprobó la medalla, ella estuvo de espectadora. El arzobispo de París quiso conocerla pero no fue posible.*

## IV. El Acompañamiento Pastoral

“El auténtico acompañamiento... siempre inicia y se lleva adelante en el ámbito del servicio a la misión evangelizadora” (EG, 173).

En nuestra época resulta de mucha importancia un acompañamiento como parte del ministerio y del ejercicio pastoral. Ciertamente es que no es una tarea fácil de realizar, aunque tampoco imposible. Esto ha sido una tarea que se ha realizado en la Iglesia desde sus orígenes. Tener herramientas para llevar esta tarea implica una búsqueda de ellas. Existen en la actualidad algunos escritos con ese título de acompañamiento Pastoral, pero también otros con solo el título acompañamiento, incluso algún momento es escudriñar algunos





# El Acompañamiento Pastoral

documentos del Papa Francisco donde hablan de este elemento importante en la pastoral y sobre todo en la pastoral con los jóvenes.

A lo largo de la historia esta tarea ha recibido diferentes nombres, pero lo importante es que tengamos conciencia de la necesidad en nuestra acción pastoral. Aquí daremos algunos elementos que pueden ayudar a la realización de esta tarea. Alguna bibliografía para consultar y poder realizar mejor esta tarea que beneficia a quien está dirigida y al que la realiza.

El acompañante es una persona que cuida la sensibilidad, la atención, que no tiene prisa, y sabe que, aunque muchas cosas son importantes, hay contenidos imprescindibles, opciones urgentes..., la planta no crece tirando de ella, sino dejando que ella dé, de sí misma lo que pueda dar y desarrollar. No tira de ella, la alimenta, la riega, espera, le sonrío...

El acompañamiento es salud, bienestar, maravilloso, por lo que no podemos caminar solos. Además de acompañar a los jóvenes quiero animarles en el acompañamiento. Algunos acompañantes cuentan con herramientas para realizarlo, otros las buscan, y otros con la buena voluntad, pero eso no basta.

El término acompañamiento es amplio, quiero comenzar desde el termino latino “cum panis”, el que comparte el pan, el que está a tu lado, aquella persona cercana, que escucha, dialoga y favorece la relación interpersonal. El acompañante: sana heridas, permite la integración personal, quién realiza esta tarea son personas que hábilmente están junto a otro, caminando juntos y creciendo en esta tarea.

Hay pasajes bíblicos que podríamos destacar para hablar del acompañamiento: Discípulos de Emaús, El Buen Samaritano, El Buen Pastor, el Hijo Pródigo. En cada uno de estos pasajes se destaca la disposición de cercanía a pesar de las características de las personas, diferente cultura (samaritanos), rechazo de las costumbres (Hijo pródigo), sin embargo, las actitudes de cercanía están presentes, los del dialogo, apertura, escucha, en la Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium, “La alegría del evangelio”, puede iluminar algunos aspectos del trabajo de acompañamiento (EG 154), no es tarea sencilla.

El ser humano es quién necesita acompañamiento desde su nacimiento. Si eso es así, cuanto más el joven, más necesidad. Una tarea no muy sencilla de llevar, como dijo Sócrates, “es algo muy serio confiar su alma a otro”, es estar a su lado, ayudarles a discernir y ayudarles solidariamente a caminar en la vida, como la analogía que usa Fernando Savater como si fuera la pared y la hiedra, sin la primera no crece la segunda, es cuando al joven se le ofrece apoyo y resistencia para salir adelante ante las situaciones de vida, de lo contrario es resultado es un desastre.

Un acompañante como su nombre indica puede acompañar a todo el ser humano, sin embargo, ahora solamente quiero tomar al joven como el objetivo principal de la atención del acompañante. Al hablar de la juventud, podemos hablar de muchos rasgos de él. Pero varía de acuerdo a la cultura, tiempo de nacimiento, lugar de desarrollo, educación etc.

No quisiera entrar en muchos detalles para no olvidar el punto de partida y de llegada, el acompañante.

El joven recibe un bombardeo por parte de la sociedad consumista, que lo invita a la felicidad en el tener, más que en el ser. "La televisión ofrece modelos de vida, ejemplos y contraejemplos, viola todos los recatos y promociona (...) la abundancia de noticias a menudo contradictorias (junto al mar de dudas que las acompañan). «La televisión tiende a reproducir los mecanismos de socialización primaria empleados por la familia y por la Iglesia: socializa a través de gestos, de climas afectivos, de tonalidades de voz y promueve creencias, emociones y adhesiones totales» (J. C. Tedesco). No hay nada tan subversivo como un televisor... Pero lo propio de la televisión es que opera cuando los padres no están y muchas veces para distraer a los hijos cuando los padres no están... mientras que en otras ocasiones están, ante la pantalla como los propios niños". Cuando llegan a la adolescencia y juventud son fruto de esta manera de vivir.

Algunas de las actitudes del acompañante son: tener escucha paciente; tener experiencia de fe, (EG 171); es acogedor, "¿De qué discutís entre vosotros mientras vais andando?" (Jn 24 16), humilde, reconocer que no es protagonista en este trabajo, sino un instrumento para el crecimiento de los jóvenes, es instrumento de ayuda, teniendo claro donde llegar con el acompañado. Algunas preguntas que pueden ayudar ¿Qué buscas? ¿Por qué ahora? ¿Por qué conmigo? Sin olvidar hacer un plan de acompañamiento.

Actitudes positivas frente a los jóvenes: cercanía, aceptación, amistad, autoridad para marcar los límites con ellos, saberles proponer opciones. A los adolescentes y jóvenes les ayuda marcar límites. El acompañante debe confiar, creer, demostrar sus cualidades, para sacar lo mejor de sí mismo y ayudar a los jóvenes a hacer lo mismo.

El acompañante es un invitado a participar en el mundo del otro, le permite la entrada para que otro crezca, conozca su vida, no para dirigirle que tiene qué hacer, y plantearle cómo lo va hacer; debe de tener profundo respeto. A la medida que el acompañado progresa, crece, disminuye la intensidad de los acompañamientos.

## ANEXO 5

### LA FAMILIA VICENCIANA

- AIC
- Congregación de la Misión
- Hijas de la Caridad
- AMM
- SSVV
- JMV
- MISEVI
- Asociación Luisa de Marillac

Existen más ramas de la Familia Vicenciana, si te encuentras con alguna rama infórmanos.